

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų I priedas

Molėtų „Saulutės“ vaikų lopšelis-darželis

Gražinos Pelakauskienės

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-18 Nr. 1

Molėtai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Lopšelio - darželio veikla organizuojama atsižvelgiant į strateginius įstaigos tikslus, prioritetus ir numatytas priemones jų įgyvendinimui. Lopšelio-darželio ugdytiniai turi galimybę ugdytis saugioje, patirtinį ugdymą, kūrybiškumą skatinančioje aplinkoje. Ugdymas vyksta savitarpio pagarba, bendravimo ir bendradarbiavimo kultūra grįstoje aplinkoje. Įstaigos pedagogai ugdymui (si) išnaudoja ir išorines edukacines aplinkas, organizuoja ekskursijas, išvykas, susitikimus ir kt.

Įgyvendinant 2020 metų veiklos programą, buvo siekiama įgyvendinti tikslą: ugdyti kiekvieno vaiko gebėjimus organizuojant kryptingą, sistemingą ir nuoseklų ugdymo (si) procesą, užtikrinant vaikų saviraišką, patirtinį ugdymą (si), saugios ir sveikos gyvensenos įgūdžių plėtotę, formuojant pilietinius, gamtosauginius pradmenis. Tikslu įgyvendinimui, vykdytos pirmojo uždavinio – vykdam įvairias veiklas, užtikrinti patirtinį vaikų ugdymą (si), sudarant sąlygas savivaldžiam vaikų ugdymuisi, puoselėjant bendruomenės narių kolegialų bendradarbiavimą, priemonės. Įgyvendinant šį uždavinį buvo siekiama tenkinti vaikų individualius gebėjimus ir poreikius, individualizuojant ugdymą. Integruotas projektų metodas, plėtojant patirtinį vaikų ugdymą(si), vyko kolegialus bendradarbiavimas, gerosios patirties sklaida

Vaikai kartu su mokytojais dalyvavo respublikiniuose ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybiniuose- pažintiniuose projektuose: prevenciniame projekte „Žaidimai mokykloje“, „Pasabū iššūkis“, „Pasabū juokauk“, „Žaisk, juokauk“, „Puošia šildo ir pasakoja“, „Mus darželis pavadintas... vaikų rankom pagamintas“, „Sugalvojau sumasčiau“, „Sugalvojau daug džiugių kūrybinių emocijų,

plėtėsi vaikų žinios, patirtis, gavome padėkas.

Mokytojai dalinosi gerąja darbo patirtimi šalies mastu. Mokytojos parengė nuotolinę mokymų programą „Šventės: jų organizavimo būdai, originalūs puošybos elementai“ VŠĮ „Švietimo tinklas“, nuotolinio mokymo programą „Aš judu, krutu, juokauju ir išmokstu kažką naujo“ portalui Pedagogas.lt, nuotolinių mokymų programą „Mokomės kūrybiškai, linksmai ir išradingai“ VŠĮ „Švietimo tinklas“, parengė ir pristatė pranešimus nuotolinėse programose: VŠĮ „Mokymosi mokykla“ „Vaikai ir pasaulis“ ilgalaikeje nuotolinėje programoje „Kaip sutramdyti šiuolaikinį nenuoramą ir pasiekti maksimalų rezultatą“, Tėstinių studijų centre pagal kvalifikacijos tobulinimo programą „Edukacinės inovacijos alfa kartos vaikų ugdymo(si) procese“ parengė nuotolinę programą „Šventės: jų organizavimo būdai, originalūs puošybos elementai dekoruojant aplinką“ VŠĮ „Švietimo tinklas“, parengė ir pristatė pranešimą „Žaidimo organizavimas ankstyvojoje vaikystėje: priemonės kurias galime pasidaryti patys“ VŠĮ „Mokymosi mokykla“ ilgalaikeje nuotolinėje programoje „Vaikai ir pasaulis, kuriau galiu, kuriau!“ parengė straipsnį „Kūrybingas mokytojas – organizuoto ugdymo sėkmė“.

Grupėse mokytojai kūrė, parengė metodines priemones vaiko savęs įsivertinimui, kas sustiprino vaikų mokymosi motyvaciją, pasitikėjimą savimi. Mokytojos vedė atviras veiklas, dalinosi gerąja darbo patirtimi.

Įgyvendinant antrą uždavinį – ugdyti pilietines, gamtosaugines vertybes, formuojant teisingą požiūrį į artimiausią aplinką, per praktinę, patirtinę veiklą, dalyvavome respublikiniuose projektuose-konkursuose „Aš žemės dalis“, „Keturiasdešimt paukščių gieda Lietuvai“, „Antrasis daiktų gyvenimas“.

Grupės vykdė projektus „Lietuvos šalelėj skamba mus dainelė“, „Aš myliu Lietuvą“, „Gamtos pažinimas įvairių veiklų metu“, Rudens spalvos“, „Paukščiai“

Surengtos vaikų darbų parodėles „Aš auginu“, „Lietuva vaiko širdy“, „Piešiu laisvė“, „Aš saugau ir kuriu“,

Prisijungėme prie pilietinių akcijų: „Atmintis gyva, nes liudija“ Sausio 13 paminėči,

savaitės „Be patyčių“, „Tolerancijos dienos“. Gavome padėkas.

Darželio vaikai ir meninio ugdymo mokytoja parengė pasirodymą „Laisvės parko atidaryme. Vyko eilėraščių konkursas Kovo 11 paminėti

Įgyvendinant trečią uždavinį – plėtoti saugios ir sveikos gyvenamos ugdymo turinį – įstaiga dalyvavo Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės 2020“, kurio organizatoriai: Lietuvos tautinis olimpinis komitetas (LTOK), Respublikinė ikimokyklinio ugdymo įstaigų kūno kultūros pedagogų asociacija (RIUKKPA). Darželyje vyko Lietuvos mažųjų žaidynių festivalis, kuriame dalyvavo garbūs svečiai – Diana Nausėdienė, LTOK prezidentė Daina Gudžinevičūtė, Molėtų meras S. Jauneika. Visi patyrėme judėjimo džiaugsmą, daug įsimintinų akimirkų.

Įstaigoje vyko Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUKKPA) organizuotas seminaras „Motyvuotas ugdytis-aktyvus ugdytinis“. Mokytojai išbandė įvairias fizines veiklas, žaidimu, patobulino profesines ir specialiąsias kompetencijas

Dalyvaujame respublikinio ilgalaikio sveikos gyvenamos ugdymo projekto „Sveikatiada“ veiklose, kurios suteikia vaikams žinių ir praktinių įgūdžių apie sveikatą, mitybą ir fizinį aktyvumą (esame gavę padėkas).

Dalyvavome respublikiniuose ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybiniuose projektuose „Vasarėlė užaugino, rudenėlis su-

nokino“, „Sudėliok rudenį“

Utenos visuomenės sveikatos biuro organizuotame priešinių konkurse „Stebuklinga spalvų galia“ mūsų vaikai ir mokytoja tapo nugalėtojais, kurių priešiniai puikuojasi 2021 m. biuro išleistame kalendoriuje.

Vyko Sveikos ir saugios gyvenamosios aplinkos formavimo vaikų darželyje kūrybinės darbo grupės renginiai, kūrybinės dienos – „Sveikatingumo pertraukėlės“, surengtos vaikų darbų parodos „Mano pusryčių lėkštė“, „Sukurk atšvaitą“, „Būk saugus kelyje“

Įgyvendinti grupių projektai „Aš augu saugus ir sveikas“, „Aukime sveiki“, „Mūsų daržas“.

Ketvirto uždavinio – stiprinti vaikų socialinius įgūdžius, įtraukiant šeimos narius, socialinius partnerius įgyvendinimas vyko daugiau nuotoliniu būdu. Mokytojai dalyvavo nuotoliniuose seminaruose, mokymuose, kurių buvo tikrai daug.

Mokytojai, vaikai, tėveliai dalyvavo kitų ikimokyklinių įstaigų rengiamose virtualiose kūrybinių darbų parodose – „Padovanok draugui šypseną“, „Kalėdinis žaisliukas“, „Kalėdų atvirukas-dėmesys vienišam“, „Kalėdų angelas“, „Dekoruoti muzikos ženklai“. Visi gavo padėkas

Vyko vaikų ir tėvelių kūrybinių darbų parodos darželyje „Aš myliu Lietuvą“, „Sausų puokščių ir rudeninių kompozicijų paroda“, „Moliūgų fiesta“, „Advento vainikai“, „Linksmieji pingvinai“. Dalyvavome akcijoje „Eglučių alėja“.

Nuo 2020 kovo mėn. įsigaliojus neįprastai padėčiai šalyje, paskelbus karantiną, dirbome nuotoliniu būdu. Įsiverdinome pasirengimą dirbti nuotoliniu būdu: technologines galimybes, turimas skaitmenines priemones, dėl ugdymo organizavimo: mokytojai su ugdytinių tėvais (globėjais) susitarė dėl bendravimo ir bendradarbiavimo elektroninėmis priemonėmis formų, dėl ugdymo užduočių pateikimo būdo ir laiko, grįžtamojo ryšio palaikymo, komunikuojant nuotoliniu būdu, buvo sutarta dėl nuotolinės ugdymosi aplinkos: komunikuojant mokytojams, mokiniams ir jų tėvams naudojamas el. paštas, Facebook darželio svetainė, specialistų Facebook paskyros, uždaras grupės, Messenger, Skype, Viber, Zoom, Google aplinkos ir kt. susitarus su vaikų tėvais ir kolegomis.

Mokytojai: kiekvieną savaitę rengė ugdymosi veiklą: planus pagal grupės vaikų amžių bei gebėjimus. Pagal parengtą planą teikė šeimoms vaikų ugdymo ir užimtumo idėjas, veiklų stūlymus, užduotis, vaizdo medžiagą Word, PowerPoint, Padlet programomis talpino (grupių bendruomenių bendru susitarimu) į susikurtas uždaras bendravimo platformas, tėvai jiems patogiu metu kartu su vaiku žiūrėjo pedagogų atsiųstą medžiagą, atliko užduotis.

Vyko ir grįžtamasis ryšys: tėvai siuntė vaikų atliktų darbų nuotraukas, video, dalinosi savo ir vaikų mintimis kaip sekasi ugdymas(sis) nuotoliniu būdu. Mokytojai fikso ir vertino vaikų pasiekimus pagal Mokykloje naudojamą vaikų pažangos vertinimo formas el. dienyne „Mūsų darželis“. Už darbo nuotoliniu būdu rezultatus mokytojai atsiskaitė kiekvieną penktadienį, rašė refleksijas.

Specialistai – logopedai, spec. pedagogas susitarė su ugdytinių, kuriems reikalinga pagalba, tėvais (globėjais) dėl specialiosios pagalbos teikimo, naudojosi: .okyklos pasirinktomis nuotolinio ugdymo (. aplinkomis

Dėl susiklosčiusios situacijos, neįgyvendintus uždavinius ir priemones perkėlėme į kitus metus.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Užtikrinti kokybišką ir efektyvų Mokyklos veiklos valdymą</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Telkti bendruomenę įstaigos strategijos 2021–2023 . planavimui. • Įstaigos veiklą reglamentuojantys dokumentai atitinka galiojančių teisės aktų reikalavimus. 	<ul style="list-style-type: none"> • Numatyti ilgalaikiai įstaigos veiklos prioritetai. Parengtas ir patvirtintas Moliėtų „Saulutės“ vaikų lopšelio-darželio 2021-2023 m. strateginis planas. • Iki gruodžio 1d. atnaujinti arba naujai parengti ne mažiau kaip 4 tvarkos aprašus. • Iki rugsėjo mėn.. atnaujinti įstaigos darbuotojų darbo apmokėjimo tvarką. • Informacija, ataskaitos ir kiti dokumentai institucijoms pateikti teisės aktuose nustatytais terminais. 	<p>Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai</p> <p>Strateginio plano rengime dalyvavo bendruomenė, tikslai ir uždaviniai suderinti su nacionaliniais ir rajono prioritetais bei įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais.</p> <p>Parengta ir atnaujinta 24 tvarkos aprašai. Su tvarkos aprašais supažindinta bendruomenė.</p> <p>Patvirtinta 2020-09-01 direktoriaus įsakymu Nr. V-50 „ Darbuotojų darbo apmokėjimo tvarka“, kur reglamentuoti darbuotojų pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientai, jų nustatymo ir didinimo tvarką, pareiginės algos kintamosios dalies mokėjimo tvarka ir sąlygos, priemokų ir premijų mokėjimo sąlygos ir kt.</p> <p>Informacija, ataskaitos ir kiti dokumentai institucijoms pateikti teisės aktuose nustatytais terminais.</p>

<p>1.2. Stiprinti mokyklos bendruomeniškumą</p>	<ul style="list-style-type: none"> Aktyvesnis tėvų įsitraukimas į ugdymo procesą, užtikrinant ugdymo tikslų įgyvendinimą 	<ul style="list-style-type: none"> Parengti ne mažiau 2 bendri projektai Atlikta Tėvų poreikio apklausa. Bendros parodos, popietės 	<p>2020 m. vasario mėn. vyko „Futboliuko“ turnyras;</p> <p>lapkričio- gruodžio mėn. parengti bendri projektai „Moliūgų fiesta“, „Advento vainikai“, „Linksmieji pingvinai“.</p> <p>Atlikus tėvų poreikio tyrimą, išsiaiškinome kokių papildomų būrelių darželyje savo vaikams tėvai norėtų, bet dėl ekstremalios situacijos ir karantino būtinų sąlygų laikymosi, būreliai įstaigoje nevyksta. Popietės nebuvo organizuojamos dėl karantino būtinų sąlygų reikalavimo.</p>
<p>1.3. Toliau tęsti lauko edukacinių erdvių atnaujinimą ir išpietojimą.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Sudaryti sąlygas įvairesnei vaikų veiklai lauke, maksimaliai sumažinti riziką vaikų traumavimuisi 	<ul style="list-style-type: none"> Iki rugsėjo mėn. išmontuotas baseinas. Balandžio mėn. naujai įrengti vieną žaidimo aikštelę kuri atitiks Lietuvos higienos normos HN 75-2013 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ nuostatas. Į ugdymo aplinkos kūrimą įsitrauks visa bendruomenė. Vyraus bendruomeniškumas: sutelktumas, susitarimas, nusiteikimas siekti bendrų tikslų Įrengtos papildomos erdvės tenkinančios ir žadinančios vaikų poreikį judėti. 	<p>Įrengta žaidimo aikštelė kuri atitinka Lietuvos higienos normos HN 75-2013 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ nuostatas.</p> <p>Įrengtos žaidimų erdvės darželio koridoriuose.</p> <p>Ugdymo (si) procesas visą dieną vyksta nenutrūkstamai, vaikai skirtingose erdvėse ugdo skirtingus gebėjimus, veiklų įvairovė skatina vaikus atskleisti savo pomėgius, įtvirtinti įgūdžius per patyrimą, judėjimą.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Išmontuotas baseinas	Užduotis neįvykdyta dėl karantino ir ekstremalios situacijos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengtas Covid-19 ligos (koronaviruso infekcijos) valdymo priemonių planas, organizuojant ugdymo procesą karantino laikotarpiu. Organizavau sklandų nuotolinio ugdymo būdą visuotinio karantino metu, paskirstydama darbuotojų darbo krūvius, skatindama persiorientuoti darbuotojus perimti išsūkius, pereiti iš įprasto ugdymo proceso organizavimo būdo į nuotolinį.	Ugdymo proceso užtikrinimas. Vykdymas sklandus nuotolinis darbas. Patvirtinti darbuotojų darbo grafikai, atsižvelgiant į būtinų sąlygų reikalavimą karantino metu.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai;
----------------------	---

			3 – gerai, 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 x 4 <input type="checkbox"/>		
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 x 4 <input type="checkbox"/>		
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 x 4 <input type="checkbox"/>		
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 x 4 <input type="checkbox"/>		
5.5. Bendras įvertinimas (pažymėjimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 x 4 <input type="checkbox"/>		

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai X
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Patirtinio ugdymo ypatumai.	
7.2. Valdymo ir savivaldos dermė: savivaldos ir mokyklos administracijos sprendimų ir veiksmų dermė.	

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Toperinti ugdymo (si) procesą.	8.1. Aktyvinti vaikų ugdymą netradicinėse aplinkose, skatinant patirtinį - ikų ugdymą.	8.1.1. 90 % pedagogų lankys ir kurs netradicinės aplinkas, kurios skatins vaikų patirtinį ugdymą.

<p>8.2. Skatinti ugdytinių fizinių aktyvumą, dalyvauti sveikatos stiprinimo projektuose, akcijose, renginiuose.</p>	<p>8.2. Didinamas vaikų fizinis aktyvumas, taikomi patrauklus ugdymo būdai, metodai ir priemonės. Aktyvus bendruomenės dalyvavimas respublikiniuose, rajono ir įstaigos sporto veiklose, projektuose, renginiuose, šventėse.</p>	<p>8.2.1. Ugdytinių fizinė sveikata pagerės ne mažiau nei 75 %.</p>
<p>8.3. Organizuoti specialiųjų poreikių turintiems vaikams pagalbos teikimą.</p>	<p>8.3. Didėja specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, gaunančių reikiamą pagalbą dalis nuo visų specialiųjų poreikių turinčių vaikų.</p>	<p>8.3.1. Pagalba teikiama 60 % vaikų turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių. 8.3.2. Pagalbos mokiniui specialistų – specialiųjų pedagogų, psichologų, socialinių pedagogų, logopedų skaičius, tenkantis 100 vaikų – 1. 8.3.3. 50% sumažės kalbos sutrikimų turinčių vaikų skaičius;</p>
<p>8.4. Plėsti ikimokyklinio ugdymo paslaugas tėvams dirbantiems ilgesnę darbo dieną ir savaitgalį.</p>	<p>8.4.1. Tėvų apklausa dėl savaitgalinės darbo grupės poreikio. 8.4.2. savaitgalį veikiančia ikimokyklinio ugdymo grupė</p>	<p>8.4.1. Įvykdyta apklausa. 8.4.2. Atidaryta savaitgalį veikianči ikimokyklinio ugdymo grupė.</p>
<p>8.5. Patobulinti strateginį veiklos planą taikant LEAN metodus</p>	<p>8.5.1. Inicijuotas strateginio veiklos plano korekcijos. 8.5.2. Atskiroms lopselio - darželio veiklos sritims pritaikyti labiausiai tinkantys LEAN metodai.</p>	<p>8.5.1. Patvirtinta nauja strateginio veiklos plano redakcija. 8.5.2. Įdiegti lopselio - darželio vadyboje ir praktikoje ne mažiau kaip 3 LEAN metodai. 8.5.2. Įstaigoje taikomas vieningas (standartizuotas) veiklos rezultatų inatavimas</p>

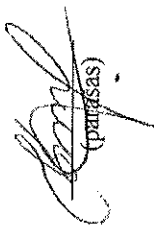
9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis) (pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. 8.4 punkto vykdymas priklausys nuo poreikio ir savivaldybės finansavimo.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: supranta komandos pajėgumus, žino ką daro, tikslinai arba paskirstyti darbus, geba planuoti užduotis, turi puikius igūdžius siekiant tikslų, darbai visada pastebimi, įvertinami, palaiko ir domisi darbuotojais. Suteikia galimybę tobulėti, kelti kvalifikaciją. Mokyklos tarybos sprendimu veiklos ataskaita vertinama labai gerai. Įvykdytos numatytos užduotys, pasiekti planuoti veiklos rezultatai.

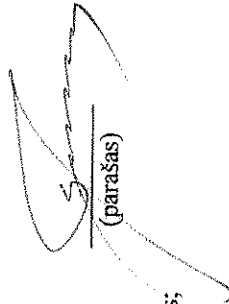
Tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
igaliotą asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos igaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą igyvendinantis asmuo)



Jolanta Krivičienė
(vardas ir pavardė) 2021-02-10
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorė įvykdė arba dalinai įvykdė užduotis pagal sutartus rodiklius. Įvertinimas – gerai. Siūliau nustatyti 10 proc. pastoviosios atlyginimo dalies kintamąją dalį.


Meras
(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas igyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) igalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)



Saulius Jauneika
(vardas ir pavardė) 2021-02-25
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas – gerai.

Susipažinau.
Direktorė



Gražina Pelakauskienė 2021-02-25