

Molėtų „Saulutės“ vaikų lopšelio-darželio

Gražinos Pelakauskienės

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-01-18

Nr. _____
(data)
Molėtai
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant Molėtų „Saulutės“ vaikų lopšelio-darželio strateginio plano tikslus, pagrindinės kryptys buvo nukreiptos į efektyvią, organizuotą Mokyklos veiklą, telkiančią Mokyklos bendruomenę sprendžiant aktualias ugdymo problemas, numatant kaip bus įgyvendinta Mokyklos ugdymo veikla ir jos tobulinimo reikalavimai.

Uždavinius sėkmingai įgyvendinti padėjo sudarytos darbo grupės, savivaldos institucijos: Mokyklos taryba, Mokytojų taryba, Darbo taryba, Vaiko gerovės komisija.

Sėkmingai įgyvendintas pirmasis metinės veikos uždavinys – sudaryti sąlygas visiems ugdytiniams gauti kokybišką ugdymą. Siekėme, kad veiklos planavimas užtikrintų ugdytinių kompetencijų plėtrą, spec. ugdymosi poreikių turintiems vaikams pedagogai kartu su specialistais ir tėvais rašė pagalbos vaikui veiklos planus. Kuriant motyvuojančią vaiką veikti aplinką, grupių ugdomosios erdvės papildytos žaislais, tyrinėjimo priemonėmis, bibliotekėlės knygelėmis ir kitomis priemonėmis, skatinančiomis vaiką veikti ir plėtoti jau turimus gebėjimus. Įrengtos žaidimų erdvės darželio kieme, vaikai smagiai veikia, sodina prižiūri darželio šiltnamyje, kurį laimėjome ŽŪR organizuotame respublikiniame konkurse „Auginu sau- auginu Lietuvai“. Atliktos apklaustos „Siekiant sėkmingos vaikų adaptacijos“, „Patyčių prevencija“.

Sėkmingai vykdytas ir antras uždavinys – užtikrinti ugdymo turinio įvairovę. Ugdytiniai turi galimybę ir sąlygas ugdytis saugioje, kūrybiškumą skatinančioje aplinkoje. Vaikai turi galimybę tobulinti savo galias ir gebėjimus metodiniame kabinete su interaktyvia lenta. Įstaigos pedagogai ugdymui(si) išnaudoja vidaus ir išorines edukacines aplinkas.

Veiklos vyko ir netradicinėse aplinkose, vaikai lankėsi Molėtų bibliotekoje, Observatorijoje, Žalvario parke, Dubingių žirgyne, Videniškių muziejuje, dalyvavo edukacinėse aplinkose, vaikai lankėsi Molėtų bibliotekoje, Observatorijoje, Žalvario parke, Dubingių žirgyne, Videniškių

Įstaigoje vyko respublikinė kūrybinių darbų paroda „Saulė- gyvybės daveja“, kurioje savo darbus pristatė 147 pedagogai su savo vaikais iš 85-ių respublikos ikimokyklinių įstaigų. Vyko tęstiniai respublikiniai projektai „Žaidimai moko“, pilietiško ugdymo projekte „Kaip

atrasti Lietuvą“ priešmokyklinukai per skyp'ą bendravo su Kėdainių l/d, gavome Kėdainių m. mero padėką.

Darželio vaikai dalyvavo respublikiniuose ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus projektuose „Auskim, auskim Lietuvos šimtmečio juostą“, „Skrieja žodeliai į ketureilį posmelį“, respublikinėse piešiniuose, kūrinių darbų parodose „Čia aš gyvenu“, „100 gimtadienio paukščių“, „Mano Lietuva lego pasaulyje“ gavome padėkas, vaikai patyrė daug džiugių kūrybinių emocijų, plėtėsi vaikų žinios, patirtis.

Įgyvendinant trečią uždavinį- nuolat kurti saugią, sveikatą stiprinančią ugdymo (si) aplinką- mūsų įstaiga dalyvavo Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės 2018“, kurio organizatoriai: Lietuvos tautinis olimpinis komitetas (LTOK), Respublikinė ikimokyklinio ugdymo įstaigų kūno kultūros pedagogų asociacija (RIUKKPA). Šis projektas - puiki priemonė skatinanti vaikų fizinį aktyvumą bei pozityvų požiūrį į kūno kultūrą ir sportą, supažindinanti su garbingo varžymosi idėjomis, bendravimo ir bendradarbiavimo galimybėmis.

Dalyvaujame respublikinio projekto „Sveikatiada“ renginiuose. Tęsiame socialinės programos „Žipio draugai“ įgyvendinimą dalyvaujame aplinkosauginiame projekte „Mes rūšiuojam“. Dalyvavome Judumo savaitėje, akcijoje „Savaitė be patyčių“, respublikiniame konkurse „Žalioji palangė“, visuomenės sveikatos centro organizuotoje vaikų darbų parodoje „Metų laikai pietų lėkštėje“, respublikiniame priešmokyklinio amžiaus vaikų projekte „Saugiai į mokyklą-saugiai į namus“.

Įstaigoje organizuotos atviros kūno kultūros veiklos, sportinės pramogos ir renginiai stiprinantys vaikų sveikatą-projektai „Susipažinkime su sporto šakomis“, „Kad dantukai būtų sveiki“, „Pažink save“, smagios sportinės pramogos „Greitesni už vėją“ (sporto centre), „Judo kruvė ir augu sveikas“, sportinė popietė „Sportuodamas gerai jaučiuosi“ ir kt.

Buvo patobulintos edukacinės aplinkos lauke: patiesta saugi danga pavėsinėse, įrengta sportinė žaidimų aikštelė Įstaigoje vyksta krepšinio ir karate užsiėmimai.

Įgyvendinant ketvirtąjį uždavinį –ugdyti komunikacinius, skaitymo įgūdžių gebėjimus- didelį dėmesį skyrėme vaikų kalbai, žodyno turinimui, domėjimuisi knygomis, norui mokytis skaityti.

Grupėse įrengtos bibliotekėlės, skaitymo erdvės. Priešmokyklinukai lankėsi Molėtų bibliotekoje, eksponavo „Knygų skirtukų“ parodą, dalyvavo Molinukės gimtadienyje, vyko kiti bendri renginiai.

Dalyvavome respublikiniuose projektuose: „Eilėraštis Lietuvos 100- mečiui“, „Piešiu-rašau laiška Lietuvai“, „Skrieja žodeliai į ketureilį stulpelį“. Savo darbus siuntė ir padėkas gavo vaikai dalyvavę respublikinėse parodose „Rasau žodį Lietuvai“. Vyko atviros veiklos „Keliauju į pasakų šalį“, „Lietuvėla tu mana“, parodos „Mano vardo pirmoji raidė“, „Mano raidės“, „Žaidžiu ir mokausi“.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti kokybišką ir efektyvų mokyklos veiklos valdymą	Mokyklos veiklą reglamentuojančių teisės aktų nuostatų įgyvendinimas	<ul style="list-style-type: none"> • Atnaujinti darželio veiklos dokumentai • Atlikta tarpinė darželio strateginio plano įgyvendinimo ataskaita. • Parengta metinės veiklos ataskaita. 	<ul style="list-style-type: none"> • Parengti ir patvirtinti aptarnaujančio personalo pareigybių aprašai 2018-01-02 direktoriaus įsakymu Nr. V-2 • Parengtos ir patvirtintos darbo tvarkos taisyklės 2018-01-10 direktoriaus įsakymu Nr. V-7. • Parengtas ir patvirtintas Mažos vertės viešųjų pirkimų tvarkos aprašas 2018-01-10 direktoriaus įsakymu Nr. V-9 • Parengti ir patvirtinti pedagoginių darbuotojų pareiginių aprašai 2018-03-05 direktoriaus įsakymu Nr. V-17 • Parengtas ir patvirtintas 2018-2020 m. ekstremaliųjų situacijų prevencijos priemonių planas 2018-03-06 direktoriaus įsakymu Nr. V-18 • Parengtos ir patvirtintos maisto technologinės kortelės 2018-04-13 direktoriaus įsakymu Nr. V-25 • Parengta 80 veiklos įsakymų ir 236 personalo įsakymai . • Parengtos ir pristatytos strateginio plano ir metinės veiklos ataskaitos Mokytojų tarybos posėdyje 2019-01-18 protokolo Nr. S-1
1.2. Gerinti ugdymo (si) kokybę, užtikrinti	Aukštesni vaikų ugdymo (si) pasiekimai. Sąlygų	<ul style="list-style-type: none"> • Susitarta dėl kokybiško ugdymo kriterijų. • 90 proc. pedagogų 	<ul style="list-style-type: none"> • Dėl ugdymo kokybės kriterijų susitarta • Metodiniame pasitarime 2018-09-10 protokolo Nr. U-4, • Įgyvendinta 100 % pedagogų dalyvavo

ikimokyklinio ugdymo priėmumą	ikimokyklinio ugdymo priėmumui sudarymas.	dalyvaus bent viename kvalifikacijos tobulinimo renginyje.	kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Per metus 100 dienų, 690 val.
1.3. Lauko edukacinių erdvių kūrimas	<ul style="list-style-type: none"> Lauko edukacinių erdvių kūrimo sąsą. 	<ul style="list-style-type: none"> Tenkinamas ikimokyklinio ugdymo poreikis. Mišrios grupės Videniškiuose veiklos užtikrinimas Kartą per mėnesį vykdoma ugdymo proceso stebėseną Videniškių grupėje. 	<ul style="list-style-type: none"> Patvirtintas 31 prašymas į lopšėlį –darželį visi prašymai patenkinti. Įgyvendinta mišrios grupės Videniškiuose veiklos užtikrinimas: Ukinės komercinės veiklos vykdymo sąlygų vertinimo pažyma 2018-09-05 Nr. SVP-2259. Leidimas – higienos pasas 2018-09-05 Nr. LHP- 2463. Nekilnojamojo turto registro centrinio duomenų banko išrašas 2018-10-04 Nr. 90/48189 Vykdyta ugdymo proceso stebėseną, pažymos: 2018-09- 20, 2018-10-18, 2018-11-22.
1.4.			
1.5.			
2.1. Uždutys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)	Uždutys	<ul style="list-style-type: none"> Sukurtos dvi naujos lauko edukacinės erdvės. 	<ul style="list-style-type: none"> Papildėme lauko žaidimų erdves įrenginiais: sūpynėmis, karusele, čiuožyklomis, vaikišku nameliu „Andrius“, vaikų žaidimų aikštele. Įrengėme du lauko namelius skirtus vaikų vaidmeniniams žaidimams. Lauko erdvių kūrimo ir aikštelių papildymas aptartas Mokyklos tarybos posėdyje 2018-05-25 protokolo numeris Nr. S1-3
2.2.1.	Priežastys, rizikos		
2.2.2.			
2.2.3.			
2.2.4.			
2.2.5.			

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pakeista pavėsinių danga	Užtikrina vaikų saugumą, suteikia aikštei estetinį vaizdą.
3.2. Atnaujintas takas nuo „Saulutės“ gatvės	Polydžio ir lietaus metu takas sausas, praeinamas.
3.3. Respublikinis projektas „Auginu Lietuvai“	Laimėtas šiltadaržis, kuris suteiks vaikams galimybę plėsti pažinimo kompetenciją, auginti, tyrinėti, stebėti, eksperimentuoti.
3.4. Respublikinis projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės“	Dalyvavome finale, tai žaisminga, integrali, dinamiška ir universali priemonė, skatinanti vaikų fizinį aktyvumą, padedanti kurti sveikos gyvensenos ir olimpinės kultūros pagrindus.
3.5. Respublikinės kūrybinių darbų parodos „Saulė-Gyvybės davėja“ organizavimas	Vaikai domėjosi lietuvių liaudies tautosaka, įgyvendino kūrybines idėjas, fantazijas, svajones, plėtojosi vaikų emocinė, kultūrinė, socialinė, meninė patirtis, bendradarbiauome ir iki šiol palaikome ryšius su kitomis ikimokyklinio ugdymo įstaigomis.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai X

5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Testi vadybinių kompetencijų tobulinimą.

6.2. Tobulinti darbuotojų kvalifikaciją ir veiklos vertinimo kompetenciją

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Gražina Pelakauskienė

(vardas ir pavardė)

2019-01-18

(data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: direktorės Gražinos Pelakauskienės metų veiklos ataskaitą vertiname gerai. Pagrindiniai metų veiklos plano uždaviniai įgyvendinti, jie susieti su strateginio plano tikslais ir uždaviniais. Įstaigos vadovė užtikrina įstaigos tinkamą darbą ir jų funkcijų atlikimą, racionaliai panaudoja įstaigos lėšas.

Mokyklos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyktos tarybos
igaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos igaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Ina Baranava

(vardas ir pavardė)

2019-01-31

(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) igalioto asmens
pareigos)

(parašas)

Molėtų rajono savivaldybės

(data)

Stasys Žvinys

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____

IV SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys
(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>9.1. Tobulinti profesinę kompetenciją, vykdamas IKT efektyvų taikymą ir panaudojimą ugdomajam procese</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Plėtoti įstaigos informacinę sistemą. • Užtikrinti komandinio darbo efektyvumą, ugdymo proceso kokybę, darbinės informacijos sklaidą tarp pedagogų ir šeimos. 	<ul style="list-style-type: none"> • 80 % tėvų prisijungs ir susipažins su elektronine sistema „Mūsų darželis“. • Įstaigos, grupių ir šeimos informacijos mainai pasitelkiant informacines technologijas. • Įdegta ir naudojama „ Dietinis maitinimas „ sistema. Tai suteiks galimybę : <ul style="list-style-type: none"> naujų patiekalų įvairumą per trumpesnę laiką, (trumpėja technologinių kortelių paruošimo laikas), trumpėja perspektyvinio valgiaraščio paruošimo ir įdegimo terminai, vaikų , kuriems yra skirtas pritaikytas maitinimas raciono išplėtimas (programa perskaičiuoja energetines vertes). • Organizuotas bendruomenės nariams IKT seminaras. 90% pedagogų dirbs komandomis. Komandinis darbas garantuos vykdomos veiklos nuoseklumą, išbaigtumą, rezultatyvumą.
<p>9.2. Tęsti lauko edukacinių erdvių atnaujinimą ir išplėtojimą</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Atnaujinti vaikų žaidimų aikštelės pagal HN reikalavimus, paruošti lauko įrenginiai metinei patikrai. • Tbulinti edukacinę aplinką atliepiančią vaikų interesus ir 	<ul style="list-style-type: none"> • Atnaujinti vaikų ir žaidimų aikštelės reikalavimus, paruošti lauko įrenginius vaikų ir žadinančios vaikų poreikį judėti. • Sukurta edukacinė aplinka skatinanti asmenybės skleidimąsi, aktyvumą, pasitikėjimą savimi, stiprią motyvaciją turintį vaiką. • Į ugdymo aplinką kūrėms ištrauks visa bendruomenė. Vyras bendruomeniškas: sutelktumas, susitarimas, nusiteikimas siekti bendrų tikslų.

	poreikius.	
9.3. Sudaryti sąlygas pedagogų ir kitų bendruomenės narių kompetencijoms ugdyti.	<ul style="list-style-type: none"> Įgytų gebėjimų ir kompetencijų taikymas sudarys sąlygas siekti aukštesnės ugdymo (si) kokybės. 	<ul style="list-style-type: none"> 80% pedagoginių darbuotojų dalyvaus 5 dienas per metus kvalifikacijos tobulinimo bei kompetencijų plėtojimo renginiuose. 50 % aptarnaujancio personalo darbuotojų bent 1 dieną per metus tobulins savo kompetencijas kvalifikacijos renginiuose. Ne mažiau kaip 10% pedagogų vykdys gerosios patirties sklaidą. Ne mažiau kaip du pedagogai kels kvalifikacinę kategoriją. Ugdymo proceso kokybė tiesiogiai priklauso nuo pedagogo profesionalumo.
9.4. Užtikrinti vaikų saugumą lopšelyje -darželyje	<ul style="list-style-type: none"> Nuosekli ir sisteminga veikla integruota į ugdymo turinį ir kasdieninę vaikų veiklą. Saugios emocinės aplinkos kūrimas ir bendruomenės teigiamo požūrio dėl patyčių ir smurto mažinimo formavimas. 	<ul style="list-style-type: none"> Vaikai dalyvaus ne mažiau kaip vienoje prevencinio ugdymo programoje. 100% vaikų dalyvaus savaitėje „Be patyčių“ Pravesta apklausa bendruomenei „ Patyčių prevencija“.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Teisės aktų kaita.
10.2. Žmogiškieji faktoriai (laikinas nedarbingumas, nenumatytos atostogos ir kt.)
10.3.

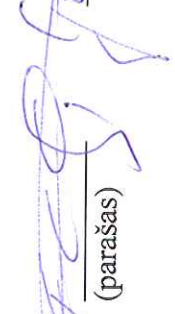
(švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)


(parašas)

Molėtų rajono savivaldybės
meras
Stasys Žvinys
(vardas ir pavardė)

2019-02-18
(data)

Susipažinau.
D. Česlovas
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Stasys Žvinys
(vardas ir pavardė)

2019-02-18
(data)