

Molėtų „Saulutės“ vaikų lopšelio-darželio

Gražinos Pelakauskienės

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-01-13 Nr. 1

Molėtai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Strateginiame 2018-2020 m. plane buvo numatyti prioritetai:

1. Organizuoti ugdymo procesą, atitinkantį atnaujintų Ikimokyklinio ugdymo programų reikalavimus.
2. Ugdyti saugią ir sveiką gyvenseną.
3. Kurti ir stiprinti lopšelio-darželio įvaizdį ir viešuosius ryšius.

2019 m . veiklos plano įgyvendinimas:

- **Organizuoti ugdymo procesą, atitinkantį atnaujintų Ikimokyklinio ugdymo programų reikalavimus.**

Tikslas- plėtoti kiekvieno vaiko gebėjimus organizuojant kryptingą, sistemingą ir nuoseklų ugdymo(si) procesą, užtikrinant vaikų saviraišką, patirtinį ugdymą(sį).

Uždaviniai:

1. Plėtoti vaikų komunikacinius ir socialinius įgūdžius, ieškant naujų ugdymo metodų ir būdų, kūrybiškumo, saviraiškos ugdymui.
2. Kurti ir atnaujinti edukacines ugdymo(si) aplinkas, priemones vaikų gebėjimams ugdyti ir poreikiams tenkinti.

Svariausi rezultatai ir rodikliai:

- Įrengti skaitymo kampeliai grupėse, vyko knygų skaitymo savaitės – vaikams skaitė tėveliai, mokiniai, kiti svečiai.

- Dalyvauta edukacinėse programose „Meniškame kaime“, „Kaimynystės namuose“ Balninkuose, Molėtų ir Videniškių bibliotekose.
- Dalyvauta respublikiniuose ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybiniuose- pažintiniuose projektuose :„Žaidimai moko“, „Pasakų iššūkis“, „ Mažos rankelės – didelius darbus daro“, „Mūsų mažieji sparnuotieji draugai“, „Saugus miestas vaiko akimis“, „Kuriam Gedimino pilį“ , „Atvirukas Lietuvai 2019“ .
- Prisijungta prie pilietinių akcijų: „Atmintis gyva, nes liudija“ Sausio 13 paminėti, savaitės „Be patyčių“, „Tolerancijos dienos“.
- Dalyvauta respublikiniame kūrybingų vaikų konkurse Utenoje „Vyturio giesmelė“ (prizas už originalų kūrinio atlikimą).
- Dalyvauta interaktyviame respublikiniame projekte „Pažink Lietuvą“, šiais metais vaikai bendravo su Plungės l/d „Nykštukas“.
- Organizuota viktorina „Proto mūšis“, kuriame dalyvavo gimnazistai.
- Vyko kūrybinio ugdymo dienos-pramogos visame darželyje „Užgavėnės“, „Kaziuko mugė“, „Teatro diena“.
- Mokytojos vedė atviras veiklas, pristatė grupių projektus.
- Įstaigoje vyko praktiniai seminarai: „STEM iššūkiai ikimokykliniame amžiuje“ (Edukatoriai.lt), „Dekoravimo priemonės ikimokyklinukų vizualinei raiškai ugdyti“ (Imsema), „IT kūrybinės dirbtuvės“ (BMK).
- Veiklos vyko netradicinėse aplinkose ir netradicinėmis priemonėmis, vaikai lankėsi Krašto muziejuje, Mindūnų žvejų muziejuje, Balninkų stiklo muziejuje, Etnokosmologijos muziejuje, Videniškių vienuolyne.

- **Ugdyti saugią ir sveiką gyvenimą**

Tikslas - telkiant bendruomenę saugoti ir stiprinti vaikų sveikatą, tenkinti prigimtines fizinio aktyvumo reikmes

Uždaviniai:

1. Nuolat kurti saugią, sveikatą stiprinančią aplinką.
2. Organizuoti ir dalyvauti įvairiuose sveikatos stiprinimo įgūdžių įtvirtinančiuose edukaciniuose renginiuose(šventės, akcijos, pramogos, varžybos ir kt.) įstaigos ir respublikos mastu.

Svariausi rezultatai ir rodikliai:

- Dalyvauta Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės 2019“, kurio organizatoriai: Lietuvos tautinis olimpinis komitetas (LTOK), Respublikinė ikimokyklinio ugdymo įstaigų kūno kultūros pedagogų asociacija (RIUKKPA).
- Mokytojos tobulino bendrąsias ir profesines kompetencijas seminare „Lietuvos mažųjų žaidynės. Organizavimo ir teisėjavimo metodika“.
- Dalyvauta respublikinio ilgalaikio sveikos gyvensenos ugdymo projekto „Sveikatiada“ veiklose, kurios suteikia vaikams žinių ir praktinių įgūdžių apie sveikatą, mitybą ir fizinį aktyvumą.
- Prisijungta prie Judumo savaitės 2019.
- Vyko Sveikos ir saugios gyvensenos įgūdžių formavimo vaikų darželyje kūrybinės darbo grupės renginiai, kūrybinės dienos – „Sveikatingumo pertraukėlės“, „Eksperimentų su vandeniu diena“, „Saugaus eismo diena“, „Pyragų diena“, „Mankštiada“ ir kt.
- Vyko tradicinis visos darželio bendruomenės Futboliuko turnyras, atviros kūno kultūros veiklos, pramogos.
- Parengti ir įgyvendinti projektai „ Augu sveikas kaip ridikas“, „Man pėdutės, kad bėgiočiau“.
- Organizuoti žygiai į Skulptūrų parką, prie Siesarties ežero.
- Įgyvendinant projektą „Sveikos gyvensenos skatinimas Molėtų raj. savivaldybėje“ darželyje vyko fizinio aktyvumo užsiėmimai vaikams ir bendruomenei, kuriuos vedė kineziterapeutė V. Bimbirienė,

- Organizuota vaikų ir tėvelių popietė „Taisyklinga laikysena puikios sveikatos ir sielos atspindys“ , kurią vedė gimnazijos kūno kultūros mokytoja O. Sakalauskienė.
- Įstaigoje vyksta krepšinio, karate, futbolo, šokių užsiėmimai.
 - **Kurti ir stiprinti lopšelio-darželio įvaizdį ir viešuosius ryšius.**
Tikslas - Aktyvinti ryšius su tėvais ir vietos bendruomene.
 Uždavinys:
 Siekti veiksmingo tėvų ir pedagogų bendradarbiavimo, padedančio gerinti vaikų ugdymo kokybes įgyvendinimą.
- Įstaigoje vyko Molėtų ŠPT organizuoti praktinė paskaita – diskusija tėveliams ir pedagogams „Trečiųjų metų krizė, kaip tinkamai reaguoti į netinkamą vaikų elgesį“.
- Darželio bendruomenė dalyvavo seminare „ A spektro vaikų socialinių įgūdžių lavinimas, praktiškai išbandė socialinių įgūdžių mokymo žingsnius,.
- Pedagogai dalyvavo seminaruose: „ Vaikų elgesio ir emocijų sutrikimai, socialinis nerimas“, „ Emocinio intelekto ugdymas integruojant Kimochis programą“, mokytojos dalyvavo LVJC organizuotoje metodų mugėje „Žaidimų vaivorykštė“.
- Vyko atvirų durų dienos priešmokyklinėse grupėse, tėveliai tiesiogiai dalyvavo ugdymo procese – kūrė darbelius, skaitė pasakas, sportavo.
- Vyko vaikų ir tėvelių kūrybinių darbų parodos; „Ledinė sniego gelė“, „Tais ilgais vakarais“, „Žaisliukas eglutei“.
- Vyko kalėdinė mugė.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1.Tobulinti profesinę kompetenciją, vykdant IKT efektyvų taikymą ir panaudojimą ugdomajam procese	<ul style="list-style-type: none"> • Plėtoti įstaigos informacinę sistemą. • Užtikrinti komandinio darbo efektyvumą, ugdymo proceso 	<ul style="list-style-type: none"> • 80 % tėvų prisijungė ir susipažino su elektronine sistema „Mūsų darželis“ . • Įstaigos, grupių ir šeimos informacijos mainai pasitelkiant informacines 	<ul style="list-style-type: none"> - 90% tėvams sudaryta galimybė prisijungti prie elektronines sistemos „Mūsų darželis“. Tėvai naudojami elektroniniu dienynu, bendradarbiaudami vaiko ugdymo ir informacijos gavimo klausimais. Tai padeda tėvams sekti grupės, įstaigos informaciją,

	<p>kokybę, darbinės informacijos sklaidą tarp pedagogų ir šeimoms.</p>	<p>technologijas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Įdegtą ir naudojamą „Dietinis maitinimas“ sistema. Tai suteikia galimybę : <ul style="list-style-type: none"> • naujų patiekalų įvairumą per trumpesnį laiką,(trumpėja technologinių kortelių paruošimo laikas), • trumpėja perspektyvinio valgiaraščio paruošimo ir įdegimo terminai, • vaikų ,kuriems yra skirtas pritaikytas maitinimas raciono išplėtimas (programa perskaičiuoja energetines vertes). • Organizuotas bendruomenės nariams IKT seminaras. 90% pedagogų dirba komandomis. Komandinis darbas garantuoja vykdomos veiklos nuoseklumą, išbaigtumą, rezultatyvumą. 	<p>operatyviai į ją reaguoti. Efektyviau organizuotas informavimas, bendravimas bei bendradarbiavimas tarp pedagogų ir tėvų.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2019-03-01 pasirašyta paslaugų teikimo sutartis su UAB “Avakompas“ kuri teikia kompiuterinę programą „Dietinis Maitinimas“ Ši programa suteikia galimybę per trumpesnį laiką parengti technologines korteles, ko pasekoje trumpėja perspektyvinio valgiaraščio paruošimas ir įdegimas. Programa įsisavinta pilnumoje. - 2019-04-09 organizuotas seminaras „Interaktyvios IT dirbtuvės „ - Džiaugiamės aktyviu tėvėlių dalyvavimu projektinėje veikloje. Manau, kad praėję metai vaikams buvo aktyvūs, kūrybingi, kupini naujų patirčių ir netikėtumų. Dauguma pedagogų teigė, kad darbas mažomis komandomis skatina kūrybingumą, savimonę, tarpusavio bendradarbiavimą, atsiskleidžia kiekvieno pedagogo gebėjimai, natūraliai pasiskirstoma pareigomis, susiplanuojama.
<p>1.2.Tęsti lauko</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Atnaujinti vaikų žaidimų aikšteles 	<ul style="list-style-type: none"> • Atlikta lauko įrenginių metinė patikra užtikrina 	<ul style="list-style-type: none"> - 2019-06-07 Nr. LA06.068 kontrolės įstaiga INSPECKUT pateikė metinę ataskaitą-

<p>edukacinių erdvių atnaujinimą ir išplėtojimą</p>	<p>pagal HN reikalavimus, paruošti lauko įrenginiai metinei patikrai.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tobulinti edukacinę aplinką atliepiančią vaikų interesus ir poreikius. 	<p>vaikų ir įrenginių saugumą.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Įrengtos papildomos erdvės tenkinančios ir žadinančios vaikų poreikį judėti. • Sukurta edukacinė aplinka skatinanti asmenybės skleidimąsi, aktyvumą, pasitikėjimą savimi, stiprią motyvaciją turintį vaiką. • Į ugdymo aplinkų kūrimą įsitraukė visa bendruomenė. Vyrauja bendruomeniškumas, sutelktumas, susitarimas, nusiteikimas siekti bendrų tikslų. 	<p>vaikų žaidimų aikštelių aplinka ir įranga tinkama naudojimui.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sudarytos sąlygos vaikų saugumui. - Įrengta nauja žaidimų aikštelė, patiesta saugi danga po sūpynėmis. - Sukurta savita, funkcionali ugdymo (si) aplinka. - Kiekvienos grupės tėveliai prisidėjo prie lauko erdvių atnaujinimo. Grupės tėvelių ir senelio pagalba pastatyta pavėsinė, įrengtas stovas krepšiniui.
<p>1.3.Sudaryti sąlygas pedagogų ir kitų bendruomenės narių kompetencijoms ugdyti.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Įgytų gebėjimų ir kompetencijų taikymas sudarys sąlygas siekti aukštesnės ugdymo (si) kokybės. 	<ul style="list-style-type: none"> •80% pedagoginių darbuotojų dalyvavo 5 dienas per metus kvalifikacijos tobulinimo bei kompetencijų plėtojimo renginiuose. •50 % aptarnaujančio personalo darbuotojų bent 1 dieną per metus tobulino savo kompetencijas kvalifikacijos renginiuose. •Ne mažiau kaip 10% pedagogų vykdė gerosios patirties sklaidą. •Ne mažiau kaip du pedagogai kėlė kvalifikacinę kategoriją. Ugdymo proceso kokybė tiesiogiai priklauso nuo pedagogo profesionalumo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vidutiniškai 95% mokytojų dalyvavo po 5,2 dienos kvalifikaciniuose renginiuose. Įgytas žinias ir gebėjimus mokytojai taiko praktikoje. - 70% aptarnaujančio personalo tobulino savo kompetenciją kvalifikaciniuose renginiuose. - Mokytoja metodininkė D. Vasiljevienė vedė Molėtų švietimo pagalbos tarnybos organizuotą seminarą „Kūrybinės žaidimų dirbtuvės: pasidaryk, žaisk, mokykis“, - Respublikinėje mokytojų parengtų metodinių priemonių, fotografijų ir aprašymų parodoje „Žaidžiame ir mokomės kartu“ mokytoja D. Vasiljevienė pristatė metodinę priemonę

			<p>„Emocijos“;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vyr. mokytoja V. Černiuvienė išleido knygelę ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogams „Metų laikai“ su surinkta metodine medžiaga. - Vestas mokytojų D. Vasiljevienė ir V. Černiuvienė seminaras Ignalinos švietimo pagalbos tarnyboje „Šventės: jų organizavimo būdai, originalūs puošybos elementai dekoruojant aplinką“. - Dviems pedagogams suteikta mokytojo metodininko kvalifikacinė kategorija.
1.4. Užtikrinti vaikų saugumą lopšelyje - darželyje	<ul style="list-style-type: none"> •Nuosekli ir sisteminga veikla integruota į ugdymo turinį ir kasdienę vaikų veiklą. •Saugios emocinės aplinkos kūrimas ir bendruomenės teigiamo požiūrio dėl patyčių ir smurto mažinimo formavimas. 	<p>Vaikai dalyvavo ne mažiau kaip vienoje prevencinio ugdymo programoje.</p> <ul style="list-style-type: none"> •100% vaikų dalyvavo savaitėje „Be patyčių“ •Pravesta apklausa bendruomenei „Patyčių prevencija“. 	<p>-Dalyvaujame Respublikiniame ikimokyklinių įstaigų prevenciniame projekte „Žaidimai moko“.</p> <p>Šiuolaikinių ikimokyklinukų ir priešmokyklinukų ugdymo procese vis labiau ima vyrauti judėjimas, veiksmas, įgyjamų žinių taikymas praktikoje. Žaidimas tampa mokymusi prasmingai veikla veikiant. Atsižvelgiant į tai, pedagogai žaidimus integravo į įvairias veiklas (kūno kultūros, muzikos, ryto ratą), juos įvairino specialiomis užduotimis. Per projektą atliekamos užduotys neapsiribojo vien tik grupės erdve. Veiklos kėlėsi į sporto, muzikos salę ir į lauko žaidimų aikšteles. Pedagogams suteikta teisė improvizuoti, įvairinti, pritaikyti siūlomas užduotis, atsižvelgiant į individualius vaikų gebėjimus.</p> <p>100% vaikų dalyvavo savaitėje „Be patyčių“</p> <p>2019-11 mėn. pravesta apklausa bendruomenei „Patyčių prevencija“</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Nebuvo

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Praveistas seminaras Šiaulių ikimokyklinių įstaigų vadovams.	Skleidžiama geroji patirtis, gerėja įstaigos įvaizdis.
3.2. Įstaigos „Facebook“ profilio sukūrimas ir efektyvus naudojimas.	Visas įstaigos naujienas, veiklas ir informaciją galime greitai ir informatyviai pateikti įstaigos bendruomenei ir visiems „Facebook“ vartotojams.
3.4. Dalinai atnaujintas lauko apšvietimas.	Tamsiu paros laiku užtikrina bendruomenės narių saugumą.
3.5. Išklota bitumine danga po sūpynėmis.	Užtikrina vaikų saugumą.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Teisinių žinių taikymas vadovo darbe.
--

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Gražina Pelakauskienė
(vardas ir pavardė)

2020-01-13
(data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Mokyklos taryba 2020-02-11 (protokolo Nr.S-2) svarstė direktorės Gražinos Pelakauskienės 2019 m. veiklos ataskaita. Metų veiklos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kurios numatytus vertinimo rodiklius. Nutarta veiklą įvertinti labai gerai. Siūloma toliau kurti ir plėtoti edukacines lauko erdves.

Mokyklos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Daiva Vasiljevienė
(vardas ir pavardė)

2020-02-11
(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

Molėtų rajono savivaldybės Meras
(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos)

(parašas)

Saulius Jauneika
(vardas ir pavardė)

(data)

(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

IV SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys
(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Užtikrinti kokybišką ir efektyvų Mokyklos veiklos valdymą.	<ul style="list-style-type: none">• Telkti bendruomenę įstaigos strategijos 2021-2023 m. planavimui.• Įstaigos veiklą reglamentuojantys dokumentai atitinka galiojančių teisės aktų reikalavimus.	<ul style="list-style-type: none">• Numatyti ilgalaikiai įstaigos veiklos prioritetai.• Iki gruodžio 31 d. parengtas ir patvirtintas Molėtų „Saulutės“ vaikų lopšelio-darželio 2021-2023 m. strateginis planas.• Iki gruodžio 1d. atnaujinti arba naujai parengti ne mažiau kaip 4 tvarkos aprašai.• Iki rugsėjo mėn. atnaujinta įstaigos darbo apmokėjimo tvarka.• Informacija, ataskaitas ir kiti dokumentai institucijoms pateikti teisės aktuose nustatytais terminais.
9.2 Stiprinti mokyklos bendruomeniškumą	<ul style="list-style-type: none">• Aktyvesnis tėvų įsitraukimas į ugdymo procesą, užtikrinant ugdymo tikslų įgyvendinimą	<ul style="list-style-type: none">• Parengti ne mažiau 2 bendri projektai.• Atlikta Tėvų poreikio apklausa.• Bendros parodos, popietės.
9.3. Toliau tęsti lauko edukacinių erdvių atnaujinimą	<ul style="list-style-type: none">• Sudaryti sąlygas	<ul style="list-style-type: none">• Iki rugsėjo mėnesio išmontuotas baseinas.• Balandžio mėn. naujai įrengta viena žaidimo aikštelė kuri atitiks

