

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

Molėtų „Saulutės“ vaikų lopšelis-darželis

Gražinos Pelakauskienės

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-18 Nr. 1

Molėtai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2021 metais įgyvendinome tikslus ir uždavinius numatytus lopšelio – darželio strateginiame ir 2021 m. veiklos planuose. Pedagogai naudojo patirtiniu, savivaldžiu ugdymu grįstus, aktyvinančius metodus, siekė, kad ugdymas būtų personalizuojamas, pritaikomas kiekvienam vaikui pagal gebėjimus, poreikius, parenkamos įvairios ugdymo (si) aplinkos; planavo bendras, grupelėmis ir individualias veiklas. Įstaigos pedagogai ugdymui (si) išnaudojo vidaus ir išorines edukacines aplinkas.

Įgyvendinant pirmą uždavinį – plėtoti patirtinį vaikų ugdymą (sį), sudarant sąlygas savivaldžiam vaikų ugdymuisi, puoselėti bendruomenės narių kolegialų bendradarbiavimą, buvo siekiama vertinti ir analizuoti ugdymo kokybės pokyčius, skleisti gerąją darbo patirtį, tobulinti ir plėtoti mokytojų profesinę kompetenciją, tenkinti vaikų gebėjimus ir poreikius. Mokyklos bendruomenė dalyvavo ilgalaikėje „Besimokančių darželių tinklas“ programoje. Mokytojos dalyvavo rajono mokytojų metodinėje sąsauce „Profesinio dialogo keliu savivaldaus mokinio link“, skaitė pranešimus. Dalyvavo LL3 profesiniuose dialoguose, mokymuose. Dalinosi gerąją darbo patirtimi – bendradarbiavo su Pedagogas. It vedė mokymus „Kalėdos darželio grupėje - scenarijų rašymo dirbtuvės“, „Savaičių veiklos planai ikimokyklinio ugdymo įstaigoms ir pedagogams“, dalyvavo mokymuose-diskusijose „Patirtinis ugdymas darželyje: kodėl ir kaip?“, „Kūrybinės dirbtuvės: kaip sukurti vaikų kūrybiškumą skatinančią aplinką?“ ir kt. Įstaigoje parengė savo veiklą – gerosios patirties pristatymus „Kolegialus bendradarbiavimas-savivaldus vaikas“. Vaikai kartu su mokytojomis dalyvavo respublikiniuose ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybiniuose- pažintiniuose projektuose, kūrybinėse parodose : projekte-konkurse „Vaikų gebėjimų augimas kuriant, mąstant, atrandant“ (darbai patalpinti į knygelę „Aš ir mano gebėjimai“), priešmokyklinio – pradinio ugdymo mokytojų, skaitmeninių mokymosi priemonių parodoje „Raidžių ir garsų pasaulyje“, projekte „Pasakų iššūkis“, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Pilys mena Lietuvos didybę“, ilgalaikėje prevencinėje programoje „Žaidimai moko“.

Vaikai ir mokytojos bendravo ir bendradarbiavo su kitų miestų darželių vaikais, mokytojomis, patyrė daug džiugių kūrybinių emocijų, plėtėsi vaikų žinios, patirtis, gavo padėkas. Grupėse mokytojai rengė grupių projektus, metodines priemones, vyko grupių vaikų darbų kūrybinės parodos. Paisant visų saugumo reikalavimų, vyko darželio tradicinės, kalendorinės šventės.

Tęsiant ir įgyvendinant antrą uždavinį – ugdyti pilietines, gamtosaugines vertybes, formuojant teisingą požiūrį į artimiausią aplinką, per praktinę, patirtinę veiklą, dalyvavome respublikiniuose projektuose-konkursuose: IX nuotoliniame Lietuvos vaikų ir moksleivių lietuvių liaudies kūrybos atlikėjų konkurse „Tramtatulis“, nuotoliniame ikimokyklinio ugdymo įstaigų inscenizuotos dainos festivalyje „Vyturio giesmelė 2021“, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ir pedagogų virtualios kūrybinių darbų nuotraukų parodoje „Rudenėlio margos spalvos“ ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, tėvų ir mokytojų kūrybinių darbų virtualioje nuotraukų parodoje „Mozaika iš spalvoto ledo“, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų virtualioje parodoje „Sveikiname Lietuvą“, virtualioje ikimokyklinio įstaigų vaikų, tėvelių, pedagogų STEAM projekte „Akmenukų paveikslai“ Grupės vykdė projektus „Žalioji knyga“, „Pavasario prabudimas vaiko akimis-žvilgsnis iš namų“, „Pavasario grožybės“, „Paukščiai“ Surengtos vaikų darbų parodėles, kurias tėveliams demonstravome virtualiai „Pavasario paletė“, „Ką sukuriu su tuo žaidžiu“, „Piešiu laisvę“, „Aš saugau ir kuriu“.

Prisijungėme prie pilietinių akcijų: „Atmintis gyva, nes liudija“ Sausio 13 paminėti, Vaikų linijos iniciatyvos- sąmoningumo didinimo mėnesio BE PATYČIŲ, „Tolerancijos dienos“ . Gautas padėkos .

Darželio bendruomenė jungėsi prie miesto akcijų „Laisvės širdžių bokštas“ „Dangiškų eglių alėjos“. Per patirtinę – praktinę veiklą formavosi teigiamas požiūris, pagarba artimiausiai aplinkai.

Įgyvendinant trečią uždavinį – nuosekliai plėtoti saugios ir sveikos gyvensenos ugdymo turinį, taikant patrauklius veiklos metodus, kurti lauko edukacines erdves – darželio bendruomenė dalyvavo mokymų programoje „Bendrojo ugdymo mokyklų darbuotojų gebėjimų visuomenės psichikos sveikatos srityje stiprinimo“, mokymuose „Emocinio intelekto ugdymas integruojant Kimochis programą“, VŠĮ „Vaiko labai“ ankstyvosios prevencijos programoje „Žipio draugai“, kurios tikslas – siekiant geresnės vaikų emocinės savijautos padėti vaikams įgyti socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų. Programa padeda pedagogams tobulinti darbe reikalingas socialinę, edukacinę bei vaikų motyvavimo ir paramos jiems kompetencijas. Dirbti su šia programa parengti trys mokytojai. Siekiama nuolatinio veiksmingo ugdymo proceso dalyvių bendradarbiavimo – specialistai, tėvai/globėjai, pedagogai.

Naudojant inovatyvius ugdymo metodus įstaiga dalyvavo Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės 2021“, kurio organizatoriai: Lietuvos tautinis olimpinis komitetas (LTOK), Respublikinė ikimokyklinio ugdymo įstaigų kūno kultūros pedagogų asociacija (RIUKKPA). Dalyvaujame respublikinio ilgalaikio sveikos gyvensenos ugdymo projekto „Sveikatiada“ veiklose, kurios suteikia vaikams žinių ir praktinių įgūdžių apie sveikatą, mitybą ir fizinį aktyvumą (esame gavę padėkas). Įrengtos lauko edukacinės žaidimų erdvės.

Dalyvaujant „Vaisių ir daržovių bei pieno produktų vartojimo skatinimo programoje,

prasiplėtė vaismedžiais mūsų darželio sodas

Dalyvavome respublikiniuose ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybiniuose projektuose, konkursuose, kūrybinėse parodose: „Aš olimpietis“, „Ištiesk draugui ranką“, „Pupų pėdo olimpiečiai“. Dalyvavome Judumo savaitėje. Utenos visuomenės sveikatos biuro organizuotuose piešinių konkursuose „Stebuklinga spalvų galia“, „Aš ir mano šeima“ mūsų vaikai tapo nugalėtojais, kurių piešiniai puikuoja biuro išleistame kalendoriuje.

Vyko Sveikos ir saugios gyvensenos įgūdžių formavimo vaikų darželyje kūrybinės darbo grupės renginiai, kūrybinės dienos – „Sveikatingumo pertraukėlės“, surengtos vaikų darbų parodos „Mano arbatos puodukas“, „Sveikų pusryčių lėkštė“, „Sukurk atšvaistą“. Įgyvendinti grupių projektai „Žaidimai stiprinantys vaiko sveikatą“, „Aš ir mano sveikata“, „Džiugių emocijų karuselė“, „Jei judėsi netingėsi, gerą nuotaiką turėsi“. Vyko grupių pramogos.

Ketvirto uždavinio – stiprinti vaikų socialinius įgūdžius, įtraukiant šeimos narius, socialinius partnerius įgyvendinimas vyko daugiau nuotoliniu būdu. Mokytojai dalyvavo nuotoliniuose seminaruose, mokymuose, kurių buvo tikrai daug. Mokytojai, vaikai, tėveliai dalyvavo kitų ikimokyklinių įstaigų rengiamose virtualiose kūrybinių darbų, foto nuotraukų parodose – „Mano pasakaitė“, „Plastikinių šiaudelių iššūkis“, „Ar matai ar girdi? Pavasaris ateina“, „Velykų kiškutis“, „Kalėdinis žaisliukas“. Visi gavo padėkas. Vyko vaikų ir tėvelių kūrybinių darbų, nuotraukų parodos darželyje „Energijos šaltinis“, knygelė „Mano pasakėlė“, „Ačiū, darželi“, „Mano mielas baltas angelas“, „Žibintų šventė“, „Kalėdinių linkėjimų laiškas ir atvirukai „Vyturėlio“ darželio priešmokyklinukams“. Vaikų darbeliai puošė miesto įstaigas. Tėveliai prisidėjo prie lauko erdvių kūrimo. Parodas mokytojai pristatė grupių forumuose, kėlėme į internetinę svetainę, facebook puslapį.

Pastarieji metai taip pat kėlė nemažai iššūkių, reikalavimų prisitaikant prie kintančių situacijų, priimant kompleksinius sprendimus, numatant veiklos perspektyvą. Visi renginiai, jeigu jie vyko darželio viduje, vyko atskirai grupėms. Dėka stiprios mokytojų, tėvų ir visos bendruomenės, kaip vieningos komandos, pastangų pavyko sėkmingai įgyvendinti įstaigos veiklos tikslus ir uždavinius.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Tobulinti ugdymo(si) procesą.	1.1.Aktyvinti vaikų ugdymą (sį) netradicinėse aplinkose, skatinant patirtinį vaikų ugdymą.	1.1.1. 90 % pedagogų lankys ir kurs netradicines aplinkas, kurios skatins vaikų patirtinį ugdymą.	1.1.1.1.96 % pedagogų lankė ir kūrė netradicines aplinkas, vedė veiklas orientuotas į aktyvų patirtinį vaiko ugdymą (sį), įtraukiant įvairių poreikių turinčius vaikus. Visose grupėse vyksta eksperimentinės veiklos, įrengtos tyrinėjimų,

			<p>bandymų, STEAM veiklų erdvės.</p> <p>Projekto „Auginu Lietuvai!“ rėmėjų pagalba pastatytame šiltnamyje, daržo lysvėse vaikai augina, daržoves, prieskonius kitus augalus, patirdami pažinimo džiaugsmą, vaikai turi galimybę stebėti augalų augimo procesą ir skanauti savo užaugintus vaisius ir daržoves.</p> <p>Veiklos vyko parke, pušyne. Veiklos fiksuojamos, sisteminamos, pristatomos tėvams.</p> <p>Įrengta: Sveikatinimo takelis "Basų kojų takas", "Linksmieji kalneliai", "Labirintas", "Linksmasis traukinukas", "Krepšinis", "Boruželių skaičių takas“</p>
<p>2. Skatinti ugdytinių fizinį aktyvumą, dalyvauti sveikatos stiprinimo projektuose, akcijose, renginiuose.</p>	<p>2.1. Didinamas vaikų fizinis aktyvumas, taikomi patrauklūs ugdymo būdai, metodai ir priemonės. Aktyvus bendruomenės dalyvavimas respublikiniuose, rajono ir įstaigos sporto veiklose, projektuose, renginiuose, šventėse.</p>	<p>2.2.1. Ugdytinių fizinė sveikata pagerės ne mažiau nei 75 %.</p>	<p>2.2.2.1 76% pagerėjo vaikų fizinė sveikata.</p> <ul style="list-style-type: none"> -toliau tęsiamas dalyvavimas „Sveikatiados“ renginiuose, -dalyvaujame Lietuvos mažųjų žaidynių renginiuose, - vyko projektai: „Aš ir mano sveikata“, „Jei judėsi netingėsi, gerą nuotaiką turėsi“, „Žaidžių linksmiai“, „Žaidimai moko“ -vyko pramogos: „Kur dingo kiškio morkos?“, „Linksmosios estafetės“, „Jei judėsi- būsi sveikas, žino tai kiekvienas vaikas“, -dalyvavome kitų darželių projektuose- konkursuose: „Aš olimpietis“, „Ištiesk draugui ranką“, „Pupų pėdo olimpiečiai“. - dalyvavome Judumo savaitėje

			- bendruomenės atstovai dalyvavo rajono mokytojų žaidynėse, užėmė III vietą, komanda buvo apdovanoti specialiuoju prizu už geriausią atributiką.
3. Organizuoti specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams pagalbos teikimą.	3.1 Didėja specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, gaunančių reikiamą pagalbą dalis nuo visų specialiųjų poreikių turinčių vaikų.	3.1.1 Pagalba teikiama 60 % vaikų turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių. 3.1.2 Pagalbos mokiniui specialistų – specialiųjų pedagogų, psichologų, socialinių pedagogų, logopedų skaičius, tenkantis 100 vaikų – 1. 3.1.3 50% sumažės kalbos sutrikimų turinčių vaikų skaičius;	3.1.1.1. Pagalba buvo suteikta 71% vaikų turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių. Buvo kryptingai vykdoma Vaiko gerovės komisijos veikla. Per 2021 m. pravesta 10 V GK komisijos posėdžių, kurių metu aptarti ugdytinių pasiekimai, pristatytos specialistų veiklos ataskaitos. Nuolat teikiamos specialistų rekomendacijos tėvams ir pedagogams dėl specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių vaikų ugdymo. Suteikta - 111 konsultacijų tėvams; 138 konsultacijos mokytojams. 3.1.1.2. Pagalbos mokiniui specialistų – specialiųjų pedagogų, psichologų, socialinių pedagogų, logopedų skaičius, tenkantis 100 vaikų – 0,66 . Neįgyvendinta dėl specialistų trūkumo. 3.1.1.3. 56% vaikų padarė pažangą, 33% vaikų sutrikimas ištaisytas. Užsiėmimus lankė 91 vaikas.
4. Plėsti ikimokyklinio ugdymo paslaugas tėvams dirbantiems	4.1. Tėvų apklausa dėl savaitgalinės darbo grupės poreikio. 4.2. Savaitgalį	4.1.1 Įvykdyta apklausa. 4.1.2. Atidaryta savaitgalį veikianti ikimokyklinio ugdymo grupė.	Užduotis neįvykdyta dėl Covid 19 situacijos.

ilgesnę darbo dieną ir savaitgalį.	veikianti ikimokyklinio ugdymo grupė		
5.Patobulinti strateginį veiklos planą taikant LEAN metodus	<p>5.1. Inicijuotos strateginio veiklos plano korekcijos.</p> <p>5.2. Atskiroms lopšelio - darželio veiklos sritims pritaikyti labiausiai tinkantys LEAN metodai.</p>	<p>5.1.1. Patvirtinta nauja strateginio veiklos plano redakcija.</p> <p>5.2.2. Įdiegti lopšelio - darželio vadyboje ir praktikoje ne mažiau kaip 3 LEAN metodai.</p> <p>5.2.3 Įstaigoje taikomas vieningas (standartizuotas) veiklos rezultatų matavimas.</p>	<p>5.1.1.1. Pakoreguotas ir patvirtintas strateginis planas, kuriam pritarta : Mokyklos Tarybos 2021.05.06 protokoliniu Nr. S1-2, Molėtų raj. savivaldybės administracijos Kultūros, sporto ir švietimo skyriaus vedėjo 2021.06.21 įsakymu Nr. V-11, patvirtintas “Saulutės” vaikų lopšelio-darželio direktoriaus 2021.06.22 įsakymu Nr. V-40</p> <p>5.2.2.2. Grupių mokytojai, aptarnaujantis personalas stebėjo ir fiksavo pagal pasirinktus rodiklius pokytį ir 1 k. per savaitę, naudojant ASAICHI metodą buvo organizuojami susirinkimai kurie padeda greitai, efektyviai perteikti informaciją.</p> <p>Įdiegus S5 metodą, kuris įtraukia kurti malonią ir bendravimo skatinančią darbo aplinką, pagerėjo darbo kultūra, pasiruošimas veikloms. Vaikai savo aplinkoje geba tvarkyti, rūšiuoti, klasifikuoti esančias priemones, daiktus. Dalinai įdegus Kaizen metodą , vyksta dalijimasis idėjomis, jos aptariamoms, atrenkamos ir įgyvendinamos organizuojant renginius, rašant savaitinius planus, organizuojant kitas veiklas. Užduotis tęstinė, bus tobulinama.</p> <p>5.2.3.3. Mokytojų tarybos 2019-09-05 posėdyje protokolo Nr. S1-</p>

			3, susitarta dėl taikomos vieningos(standartizuotos) veiklos rezultato matavimo-kokybės užtikrinimo rodiklių.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
Plėsti ikimokyklinio ugdymo paslaugas tėvams dirbantiems ilgesnę darbo dieną ir savaitgalį.	Neįvykdyta- dėl Covid -19 situacijos ir galiojančių taisyklių .
Organizuoti specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams pagalbos teikimą.	Dalinai įvykdyta -dėl specialistų trūkumo.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Užtikrinti kokybišką, sklandų, klientų lūkesčius atitinkantį įstaigos veiklos organizavimą, laikantis COVID-19 pandemijos priemonių.	Per 2021 metus lopšelio-darželio veikla nebuvo apribota dėl COVID-19 viruso protrūkio. Įstaiga užtikrino paslaugų prieinamumą ištisus metus.
Pakoreguoti pagal vaikų amžiaus grupes maitinimo valgiaraščiai ir technologinės kortelės, užtikrinančios vaikų sveikatai palankesnę mitybą. Atlikta apklausa dėl vaikų maitinimo kokybės.	Labiau atsižvelgiama į vaikų poreikius. Įstaigoje užtikrinta sveikatai palankesnė vaikų mityba, maisto sauga ir maisto produktų kokybė bei ugdomi sveikos mitybos įgūdžiai. Stiprinama vaikų sveikata į patiekalų racioną įtraukiant ekologiškų maisto produktų.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai - nebuvo

**III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS
APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS**

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS
IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Efektyvus darbo organizavimas, darbuotojų motyvavimas.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Mokytojų bendradarbiavimas ugdytinių pažangai	8.1.1 LEAN metodų įgyvendinimas ir taikymas, praktikoje.	8.1.1.1. Mokyklos darbuotojai savo darbe taikys 3 LEAN metodus. Jie taikomi planuojant veiklas, nustatant problemas, susitvarkant savo darbo vietas, įsitraukiant į mokyklos veiklą.
8.2. Nuoseklus, kryptingas ugdymo (si) proceso planavimas, siekiant savivaldaus vaikų ugdymo (si).	8.2.1. Analizuoti ir gerinti ugdymo kokybę. 8.2.2. LL3 profesiniai dialogai.	8.2.1.1. Analizuoti kiekvieno ugdytinio pasiekimus ir pažangą. Iki 2022-12-20 ne mažiau kaip 70% vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis. Efektyviai teikti ugdymosi pagalbą. 8.2.2.1. Bendri projektai, bendradarbiavimas vedant veiklas ir kuriant aplinkas, dalijimasis gerąją darbo patirtimi. 8.2.2.2. 100% įstaigos mokytojų dalyvaus tiksliniuose kvalifikacijos tobulinimo kursuose.
8.3. Siekti, kad tėvai teigiamai vertintų teikiamas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas.	8.3.1. Atlikta apklausa.	8.3.1.1. Ne mažiau kaip 80% tėvų teigiamai vertins teikiamas paslaugas.