

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

Molėtų „Saulutės“ vaikų lopšelis-darželis

Gražinos Pelakauskienės

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-20 Nr. 1

Molėtai

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant 2022 metų veiklos planą, siekėme įgyvendinti tikslus ir uždavinius numatytus lopšelio – darželio strateginiame plane. Pedagogai taikė patirtinio ugdymo strategijas, naudojo inovatyvius, savivaldžiu ugdymu grįstus, aktyvinančius metodus, siekė, kad ugdymas būtų pritaikomas kiekvienam vaikui pagal gebėjimus, poreikius, parenkamos įvairios ugdymo (si) aplinkos, skatino tėvų įsitraukimą į vaikų ugdymo (si) procesą. Stengtasi stiprinti mokyklos bendruomenę, kuriant saugią ir pozityvią emocinę aplinką

2022 m. rugsėjo 1d. darželį lankė 202 vaikai. Suformuota iš viso 12 grupių, iš jų 2- priešmokyklinio ugdymo ir 10 ikimokyklinio ugdymo grupių. Siekiant įgyvendinti pirmą uždavinį – diegti šiuolaikiškus, inovatyvius ugdymo (si) metodus, plėtojant patirtinį vaikų ugdymą (si) sudarant sąlygas savivaldžiam vaikų ugdymuisi, ieškojome aktyvių ugdymo (si) būdų, metodų įvairovės:

- Siekėme ugdymo kokybės per inovacijų taikymą, priešmokyklinio ugdymo mokytojos ugdomojoje veikloje naudoja interaktyvią lentą (sukurtas priemonių bankas);
- vykdytas projektas „IKT ir inovatyvių ugdymo ir mokymo metodų panaudojimo galimybės ugdant priešmokyklinio amžiaus vaikus“;
- tikslingai naudojame elektroninį dienyną - informacijai kaupti, bendradarbiavimui su tėvais;
- visos grupės ugdymo (si) veikloms paįvairinti naudoja planšetes;
- ugdymas (is) vyko netradicinėse aplinkose, organizuotos edukacinės išvykos į Balninkus „Stiklo muziejų“, Menišką kaimą, Videniškių vienuolyną, Observatoriją, Žalvario parką;
- vyko aktyvi veikla „Žaliosiose“ erdvėse- darže, šiltnamyje;
- į bendrą ugdymo procesą integravome populiarėjančias Lietuvoje STEM ugdymosi veiklas, kurios apjungia mokslo, technologijų, inžinerijos, menų ir matematikos

veiklas, pritaikyti STEAM mokymo ir mokymosi būdai padeda pasiekti geresnių vaikų pasiekimų;

- veiklose dalyvavo chemijos mokytoja, kartu su vaikais vykdė bandymus;
- vyko Eksperimentų mėnuo „Svečiuose STEAM‘ukas“, STEAM veiklos “Nuo sėklos iki augalo“, STEAM veikla lauke „Kur gyvena muzika?“, STEAM Teminiai – sensoriniai buteliukai „Miškas“. Vykdyti projektai - projektas “STEAM eksperimentai su vandeniu, sniegu, ledu”, projektas „Stebiu, fiksuoju, domiuosi“, projektas „Šviesos stalo galimybės“;
- vaikai kartu su mokytojomis dalyvavo respublikiniuose ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybiniuose- pažintiniuose projektuose, kūrybinėse parodose : kūrybinių darbų parodoje „Lietuva mano lange“, projekte- pilietinėje akcijoje „Sušildyk dėmesiu ir gerumu“, metodinių priemonių kūrimo projekte „Stalo žaidimai“, virtualiuose projektuose „STEAM visus metus“, „Vaiko rankomis apjuoskime Lietuvą“;
- vaikai ir mokytojos bendravo ir bendradarbiavo su kitų miestų darželių vaikais, mokytojomis, patyrė daug džiugių kūrybinių emocijų, plėtėsi vaikų žinios, patirtis, gavo padėkas.
- sukurtos edukacinės erdvės grupėse tyrinėjimui, gamtos pažinimui „Aš sodininkas“, „Gamtos dovanos – mūsų tyrinėjimai“, STEAM kūrybinės tyrinėjimų erdvės grupėse;
- mokytojai vertino kiekvieno vaiko pažangą ir pasiekimus, vaikų pasiekimų žingsnelius fiksuodami el. dienyne „Mūsų darželis“, kaupdami vaikų pasiekimų aplankus;
- mokytojos dalyvavo rajono mokytojų metodinėje dienoje „Ugdome savivaldų mokinį: nuo teorijos iki praktikos“ skaitė pranešimus.

Vyko mokytojų tarybos posėdžiai, metodiniai pasitarimai, darbo grupių pasitarimai. Vyko darželio tradicinės, kalendorinės šventės.

Įgyvendinant antrą uždavinį – skatinti aktyvesnį tėvų įsitraukimą į vaikų ugdymo (si) procesą:

- pravesta apklausa vyresniųjų grupių vaikų tėvams apie vaiko emocinę savijautą darželyje, išsiaiškinta, kad dauguma tėvų teigiamai vertina vaikų savijautą, aplinkas, veiklas darželyje;
- tėveliai kartu su vaikais dalyvavo kitų ikimokyklinių įstaigų rengiamose kūrybinių darbų, foto nuotraukų parodose, projektuose – respublikinis projektas „Žaliosios palangės“, respublikinėje parodoje „Žiemos grožis“, piešinių konkurse „Pasaulis kuriame maisto užtenka visiems“ respublikinio „Sveikatiados“ projekto veiklose;
- aktyviai dalyvavo grupių veiklose – sėjo, sodino sėjinukus, puošė darželio aplinką gėlėmis;
- vaikai lankėsi tėvėlių darbovietėse, susipažino su įvairių profesijų žmonėmis, tėveliai kartu su vaikais, parengė Rudens gėrybių fiestą, fotografijų parodą „Augu sveikas ir stiprus, man šaltukas nebaisus“, „Mano sportiška šeima“, parodą iš antrinių žaliavų „Gyvūneliai iš popierinių lėkštučių“;
- kartu su vaikais darželyje kepė kalėdinius sausainius, gamino eglutei žaisliukus;
- tėveliai padėjo įsirengti kieme žaidimų erdves („vabalų viešbutį“, šaškių lentą, priemonę žaisti su vandeniu).

Tęsiant trečio uždavinio – saugios ir sveikos gyvensenos ugdymo įgyvendinimą, formuojant vaikų sveiką ir saugią gyvenseną, darželyje organizuojama švietimo pagalba skirtingų patirčių ir gebėjimų vaikams. Į grupes integruoti specialiujų ugdymosi poreikių turintys vaikai. Atsižvelgiant į specialistų rekomendacijas, jiems buvo teikiama specialiojo pedagogo ir logopedo pagalba. Vaikams, turintiems didelių specialiųjų ugdymosi poreikių ir negalintiems savarankiškai dalyvauti ugdymo (si) procese, teikta mokytojo padėjėjo pagalba. Taip sudarytos sąlygos šiems vaikams įsitraukti į ugdomąją veiklą ir pagal galimybes joje dalyvauti bei siekti individualios pažangos. Specialiųjų ugdymą darželyje koordinavo Vaiko gerovės komisija, kuri nuolat analizavo specialistų teikiamos pagalbos rezultatyvumą.

- Darželyje vykdomos socialinės- emocinės programos „Zipio draugai“, „Kimochis“ – vaikai skatinami būti labiau disciplinuoti, socialiai atsakingi, turėti sveiką ir saugų požiūrį į gyvenimą;
- įstaiga dalyvauja didžiausiuose Lietuvos projektu – „Lietuvos mažųjų žaidynės“ – projektas skatinantis fizinį aktyvumą, pozityvų požiūrį į kūno kultūrą ir sportą bei sveikos mitybos;
- fizinio aktyvumo skatinimo projekto „Sveikatiada renginiuose, mokymuose, žaidynėse, veiklose (esame gavę padėkas).;
- vadovaujantys gydytojų rekomendacijomis organizuotas pritaikytas maitinimas keturiems vaikams, t.y. alergiškiems ar tam tikrų produktų netoleruojantiems vaikams;
- kasmet registruojamės ir dalyvaujame veiksmo savaitėje „Be patyčių“, „Tolerancijos dienoje“;
- dalyvavome Judumo savaitėje;
- dalyvavome Utenos visuomenės sveikatos biuro organizuojuose piešinių konkursuose;
- vyko Sveikos ir saugios gyvensenos įgūdžių formavimo vaikų darželyje kūrybinės darbo grupės renginiai, kūrybinės dienos. Buvo vykdoma įvairios sportinės, meninės raiškos veiklos darželyje: projektai „Obuoliukas – vitaminų kamuoliukas“, „Juda rankelės – trepsi kojelės“, pramogos „Kamuolio diena“, „Į darželį šokio ritmu“, „Sveikatos ir sporto karalystėje“, parodos „Augu sveikas ir stiprus ir šaltukas nebaisus“, „Mano mėgstamiausias užkandis“, „Vandens lašelio kelionė“ ir kt.

Įgyvendinant ketvirtąjį uždavinį tikslas buvo telkti bendruomenę, skatinti bendruomeniškumą.

- Visa bendruomenė dalyvavo Besimokančių darželių tinklo mokymuose, paskaitose, virtualiose kelionėse;
- vyko mokymai „Vaikų psichinė sveikata- visų pirma suaugusių psichinė sveikata“. Tobulėjo mokytojų asmeninės ir profesinės kompetencijos, vyko kolegialus mokymasis, naujovių taikymas ugdymo procese;
- kiekvieną savaitę vyko pasitarimai, keitimės informacija aktualiais klausimais, naujienomis, vyko bendravimas ir bendradarbiavimas;
- bendruomenėje vyko akcija „Gėlės darželiui“, aerobikos užsiėmimai, „Sveikų patiekalų fiesta“, „Gerumo diena“;
- visa bendruomenė kasmet geranoriškai prisideda prie darželio puošybos švenčių metu, Kalėdų eglutės „Eglučių alėjai“ kūrybos, Sausio 13 paminėjimo.

Vaikų, mokytojų ir tėvų veikla viešinta įstaigos internetinėje svetainėje www.moletusaulute.lt, „Saulutės“ facebook puslapyje, grupių informaciniuose stenduose.

Metiniai uždaviniai, jų priemonės visada vertinami trimis aspektais- nauda vaikui, nauda tėvams, nauda pedagogams. Svarbiausias tikslas – toliau telkti darželio bendruomenę strateginių tikslų įgyvendinimui, patenkinant ugdytinių ir tėvų poreikius, ugdant individualius gebėjimus ir poreikius, ugdant ir sudarant palankias sąlygas savirealizacijai, kūrybai, kuriant sveiką pozityvius bendruomenės santykius grindžiamą aplinką, sudarant sąlygas įtraukiamam ugdymui, plėtoti įstaigos savitumą, ugdymą organizuoti taikant technologijų inovacijų, STEAM elementus, ugdant sveikatos stiprinimo ir bendrąsias kompetencijas.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1.Mokytojų bendradarbiavimas ugdytinių pažangai	LEAN metodų įgyvendinimas ir taikymas, praktikoje.	Mokyklos darbuotojai savo darbe taikys 3 LEAN metodus. Jie taikomi planuojant veiklas, nustatant problemas, susitvarkant savo darbo vietas, įsitraukiant į mokyklos veiklą.	PDCA metodas naudojamas problemų sprendimui pagalbos vaikui specialistų darbe. Grupių mokytojai, aptarnaujantis personalas stebėjo ir fiksavo pagal pasirinktus rodiklius pokytį ir 1 k. per savaitę, naudojant ASAICHI metodą buvo organizuojami susirinkimai kurie padeda greitai, efektyviai perteikti informaciją. Įdiegus S5 metodą, kuris įtraukia kurti malonią ir bendravimo skatinančią darbo aplinką, pagerėjo darbo kultūra, pasiruošimas veikloms. Vaikai savo aplinkoje geba tvarkyti, rūšiuoti, klasifikuoti esančias priemones, daiktus.
1.2.Nuoseklus, kryptingas ugdymo (si) proceso planavimas, siekiant savivaldaus vaikų ugdymo (si).	Analizuoti ir gerinti ugdymo kokybę.	Analizuoti kiekvieno ugdytinio pasiekimus ir pažangą. Iki 2022-12-20 ne mažiau kaip 70% vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis. Efektyviai teikti ugdymosi pagalba.	74% įstaigos ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio atitinka vaiko raidą. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio atitinkančio vaiko raidą dalis buvo vertinama 2 kartus metuose, gegužės ir spalio mėn. 100% priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimo ir pažangos

	LL3 profesiniai dialogai.	<p>Bendri projektai, bendradarbiavimas vedant veiklas ir kuriant aplinkas, dalijimasis gerąją darbo patirtimi.</p> <p>100% įstaigos mokytojų dalyvaus tiksliniuose kvalifikacijos tobulinimo kursuose.</p>	<p>aprašai perduoti pradinio ugdymo mokytojoms. (2022-06-02) 2022 m. vaikų pasiekimų vertinimo aplankai el. platformoje „Mūsų darželis“</p> <p>Mokytojai dalijosi gerąją darbo patirtimi- atviros veiklos aptartos, metodinių pasitarimų metu (protokolai 2022-02-14 Nr. U-1; 2022-11-21 Nr. U-5) Vyko parodos „Savaitinė patirtis - STEAM dirbtuvės“, Paroda „Akmenėliai ir smėlis“ , Paroda „Pavasario spalvos“, Paroda „Neįprasti gyvūnai“, Paroda „Piešiu kitaip – rudens lapai“. Mini projektas “Mokslininkų laboratorija“ (birželis) Projektas „Kvepiantis pavasaris-žalieji stebuklai“ (kovas-gegužė) Aplankas “Aš, mama, tėtis ir pasaka“ (balandis)</p> <p>Mokytojai ir tėvai dalyvavo mokymuose apie vaikų psichinę sveikatą (vedė ŠPT psichologė Rūta 2022-11-16). Vyko mokymai įstaigos bendruomenei „Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas“, (2022-02-14-18d) Siekiant darbuotojų profesinio meistriškumo, bendruomenės nariai buvo skatinami mokymuisi ir asmeniniam tobulėjimui, Mokyklos bendruomenė dalyvavo ilgalaikėje „Besimokančių darželių tinklas“ programoje. Per 2022 m. išklaudyta daugiau nei 1500 val. kvalifikacinių valandų.</p>
1.3. Siekti, kad tėvai teigiamai vertintų teikiamas ikimokyklinio ir	Atlikta apklausa.	Ne mažiau kaip 80% tėvų teigiamai vertins teikiamas paslaugas.	Atlikta tėvų anketinė apklausa “Grupės aplinka atliepanti vaiko savijautą“ Labai gerai ir gerai ugdymo paslaugas įstaigoje vertinančių tėvų dalis 92%

priešmokyklinio ugdymo paslaugas.			Patenkinamai -0 Nepatenkinamai – 0 Neturi nuomonės – 1%

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Įgyvendintas projektas „Atsinaujinančių energijos išteklių saulės fotovoltinės elektrinės įrengimo“	2021-06-16d. pasirašyta sutartis su Lietuvos Respublikos aplinkos ministerijos Aplinkos projektų valdymo agentūra (APVA) dėl Molėtų „Saulutės“ vaikų l/d projekto „Atsinaujinančių energijos išteklių saulės fotovoltinės elektrinės įrengimo“ finansavimo Klimato kaitos programos lėšomis. Pagal sutartį numatyta, kad APVA finansuoja ne daugiau kaip 80 proc. projekto išlaidų, o 20 proc. sumos padengta iš rajono savivaldybės biudžeto. Bendra projekto vertė 24199,98. Rangos sutartis pasirašyta 2021-12-01. Darbai pradėti 2022m vasario mėn. Ant stogų sumontuota 80 vnt. foto modelių. Kovo 15 d. pasirašytas įrangos priėmimo – perdavimo aktas. Nuo kovo 18 d. įstaiga tapo Gaminančių vartotoju. Tikimės, kad saulės elektrinės yra gera ateities investicija.
Rugsėjo 1d. atidaryta dar viena grupė.	100 % patenkintas pageidaujančių lankyti darželį vaikų poreikis.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai - nebuvo

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS
APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS
ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Efektyvus darbo organizavimas, darbuotojų motyvavimas.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR
RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Tarybos pirmininkė _____ (parašas)
 (mokykloje – mokyklos tarybos (vardas ir pavardė) (data)
 įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
 savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
 darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Meras _____ (parašas)
 (valstybinės švietimo įstaigos savininko (vardas ir pavardė) (data)
 teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
 (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
 savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

_____.